

Membedakan Katakana dan Kanji melalui garis

Metode Pembelajaran K-code

K-code adalah metode untuk mempelajari garis Katakana dan Kanji dengan 6 jenis garis dan 3 aturan dasar.



1 Kesulitan yang sering muncul dalam mempelajari huruf Bahasa Jepang

Dari sudut pandang pembelajar |
Membedakan

Sulit membedakan huruf yang serupa

『ソ dan ン』『シ dan ツ』『チ, 千, dan 千』.....
Apa perbedaannya? Semuanya terlihat sama.



Dari sudut pandang pengajar |
Menjelaskan

Sulit menjelaskan perbedaan bentuk

Penjelasan tentang perbedaan kecil, seperti "bagian ini sedikit lebih panjang" atau "sapukan ke arah sini", terkadang masih sulit dipahami.



Dari sudut pandang keduanya |
Berbagi pemahaman

Sulit untuk bertanya dan memastikan

Saat ingin bertanya atau memastikan, pembelajar masih sering bingung bagaimana harus mengatakannya. Meskipun merasa sudah paham, kesalahan kadang masih muncul ketika benar-benar mencoba menulis.



K-code membantu mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut

Dengan 6 garis dan 3 aturan, K-code membedakan huruf yang mirip, menjelaskan panjang, arah, dan cara penulisan garisnya, serta memungkinkan pembelajar/pengajar saling mengonfirmasi dan berbagi pemahaman dengan istilah yang sama.

2 Apa itu K-code?

K-code adalah metode pembelajaran yang memandang huruf Bahasa Jepang bukan sebagai satu "bentuk yang utuh", melainkan sebagai "gabungan dari garis-garis", lalu membedakannya berdasarkan bentuk dan cara penulisannya melalui garis-garis.

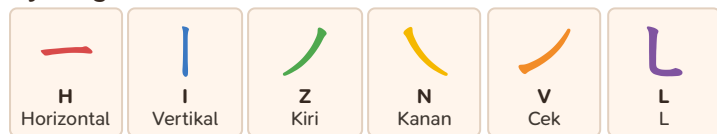
Metode TPR

Metode mengingat melalui gerakan tubuh dan nama garis dalam bahasa Jepang (atau bahasa ibu). Cocok untuk pembelajar berbahasa ibu, penduduk asing di Jepang, dan kelas kecil.

Metode alfabet

Metode yang mewakili garis dengan huruf alfabet. Cocok untuk lingkungan multibahasa dan koreksi tertulis.

6 jenis garis dalam K-code



3 aturan K-code



3 Hal-hal yang bisa dilakukan dengan K-code

Membedakan Membedakan huruf yang serupa melalui garis

Menjelaskan Memudahkan penyampaian panjang, arah, dan cara menulis garis

Berbagi pemahaman Memastikan dan berbagi pemahaman dengan istilah yang sama

4 Pembelajar dapat lebih banyak menulis kanji dan mengurangi kesulitan dalam menulis.

Dalam pengajaran gabungan "pembelajaran kosakata terlebih dahulu + K-code", pembelajar lebih dulu mempelajari arti dan cara baca kata, kemudian memeriksa kanji di dalam kata tersebut dengan K-code. Beberapa perubahan berikut ini telah dilaporkan.

Alur pengajaran gabungan pembelajaran kosakata terlebih dahulu + K-code

Mengenal dan memilih kata → Berlatih cara baca → Mempelajari bentuk dan cara menulis → Menulis

Kanji yang dapat ditulis dengan benar oleh lebih dari separuh pembelajar

22.3% → 64.2%

Meningkat sekitar 2,9 kali lipat

Jumlah keseluruhan kesalahan penulisan per pembelajar

77,8 kali → 52,6 kali

Berkurang sekitar 32%

* Hasil ini berasal dari laporan tentang pengajaran yang menggabungkan "pembelajaran kosakata terlebih dahulu (mempelajari kata lebih dulu)" lalu diikuti dengan "K-code".

Hasil ini tidak menunjukkan efek K-code jika digunakan sendiri. (Ouka Saegusa, 2026, tesis magister, hlm. 71)

5 K-code dapat digunakan dalam situasi berikut

Tahap awal bagi pembelajar dari latar bahasa yang tidak menggunakan Kanji

Saat ingin membedakan huruf melalui garis, bukan sebagai satu bentuk yang utuh

Kelas bahasa Jepang dalam suatu komunitas

ketika bahasa pengantar bersama terbatas atau waktu belajar singkat

Pengajar Ketika menjelaskan cara menulis Kanji, saya tidak lagi bingung, "Bagaimana sebaiknya menjelaskannya?" Penjelasan dalam pengajaran aksara menjadi lebih mudah dan waktunya menjadi lebih singkat.

Pengajar Jika K-code diperkenalkan sejak awal, pembelajar dapat belajar secara mandiri bahkan tanpa kehadiran pengajar.

Lembaga pengirim tenaga kerja di luar Jepang

Saat ingin mengenalkan dalam waktu singkat huruf Jepang yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari sebelum berangkat ke Jepang

Nama, alamat, dan sebagainya

Ketika ingin membuat pembelajar bisa menulis mulai dari huruf yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari

Pembelajar Saya tidak salah jika menulis sambil mengucapkan kodenya. Saya dapat menulis huruf dengan proporsi yang baik. Ketika pembelajar lain bertanya, "Kok kamu bisa menulisnya?", saya menyadari bahwa itu berkat K-code.

Pembelajar Latihan saya menjadi lebih sistematis. Sekarang saya dapat menulis Kanji dengan benar dan lebih rapi dibanding sebelumnya.

Sesuai dengan situasi

Menggunakan K-code

Aplikasi dan materi K-code dapat digunakan sesuai dengan lingkungan pembelajaran. Berikut dua contoh penggunaan untuk Katakana dan Kanji.



1 Contoh belajar Katakana dengan aplikasi

Persiapan Buka aplikasi Katakana Finder

Untuk penggunaan di PC, gunakan tombol di bagian atas layar; di perangkat seluler, gunakan tombol di bagian bawah layar.
[Q Katakana Finder] Aplikasi dapat dibuka melalui tombol tersebut.

Contoh masukan
Michael Jackson

Contoh tampilan hasil
→ pencarian
マイケル・ジャクソン

01 Katakana Finder

Masukkan dan cari kata

Masukkan kata yang ingin dilatih, lakukan pencarian, lalu periksa penulisannya dalam Katakana.

02 Katakana Finder → Lembar latihan

Buat lembar latihan

Tekan tombol [練習シートを作る], buat lembar latihan menulis huruf (dengan kotak-kotak/grid), lalu cetak.

03 Katakana Finder + Lembar latihan

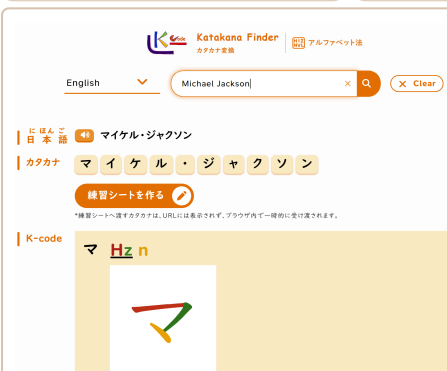
Menulis sambil melihat contoh

Berlatihlah menulis pada lembar latihan sambil melihat K-code dan animasi urutan penulisan.

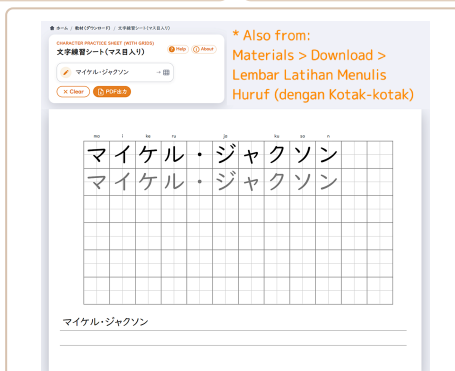
04 Katakana Motion

Bandingkan huruf yang serupa satu per satu

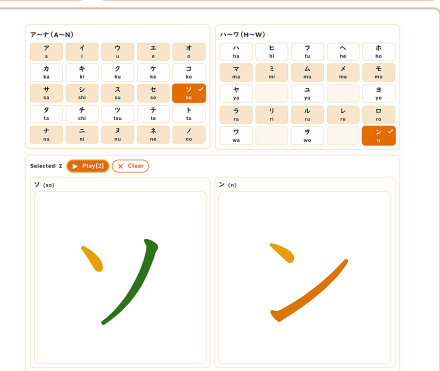
Untuk huruf yang serupa, seperti ソ dan シ, gunakan aplikasi Katakana Motion untuk membandingkan keduanya.



Katakana Finder | Contoh hasil input dan pencarian



Lembar latihan (berkotak) | Contoh tampilan layar



Katakana Motion | Contoh perbandingan huruf yang serupa

2 Contoh belajar Kanji yang dimulai dari kata

Alur pembelajaran kosakata terlebih dahulu + K-code

01 Mengenal dan memilih kata

Pilih kata yang sudah diketahui atau yang ingin dipelajari cara penulisannya.
Contoh: 日本

02 Berlatih cara baca

Contoh: 日本 → にほん

03 Mempelajari bentuk dan cara menulis guratan

Tunjukkan bentuk dan cara menulis guratan dengan K-code.
Lakukan latihan menulis di udara sambil mengucapkan K-code.

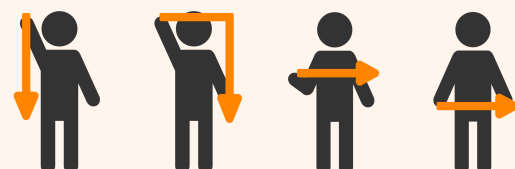
04 Menulis

Gunakan lembar latihan untuk praktik menulis

Garis Kanji



Menulis di udara



K-code

Metode TPR	Vertikal	Horizontal	Vertikal	Horizontal	Horizontal
Metode alfabet	I	H	I	H	H

